



Prosalud



TALLER D COMPETENCIAS CIUDADANAS 14+

NUESTRA OPINIÓN NOS ACERCA

Niños mayores 14 años

La participación aleatoria de las personas en temas desconocidos, estimula la autoconfianza de poder opinar cualquier idea relacionada con el tema que se quiere postular; la corrección o aprobación de la idea dada, otorga a la persona la oportunidad de retroalimentarse y corregir los conceptos y argumentos anteriores.(5) Este taller complementa la guía para profesores del eje salud en la dimensión PROSALUD saber y aplicar competencias ciudadanas.



Antes de iniciar reflexionemos...

La mayor parte del día, los estudiantes adolescentes conviven con un pequeño círculo de personas en donde se encuentran los profesores de aula y los compañeros de clase, es por esto por lo que el afianzamiento de competencias ciudadanas en los diferentes roles que puede desempeñar el adolescente a lo largo del proceso de formación es esencial para incentivar el bienestar cívico del entorno en el que conviven. (Lectura de Competencias Ciudadanas en los anexos).



Materiales:

1. Salón amplio
2. Sillas cómodas para disminuir la timidez y el estrés.
3. Videobeam y computador para proyectar el video “Expresar nuestras opiniones” de la plataforma Youtube hasta el minuto 2:06. (Vínculo adjunto en los anexos).
4. Lecturas acerca de las Competencias ciudadanas y ejemplos.
5. Incentivos para la participación como: puntos positivos para la asignatura; premio sorpresa.



Así construyes la actividad:

1. El profesor debe realizar la lectura “Competencias Ciudadanas” (vínculo adjunto en los anexos) previo a la actividad para que pueda obtener ideas más claras y afiance conocimientos acerca del tema a tratar, así también podrá dar solución y retroalimentación a las dudas o ideas de los estudiantes.
2. Se debe tener el espacio previamente organizado para iniciar la actividad una vez los estudiantes ingresen al salón.
3. El incentivo es importante para asegurar que los estudiantes se animen a participar y expresar sus ideas.
4. Si en algún momento se genera un debate por parte los estudiantes el profesor debe esperar a que los participantes expresen su idea y después intervenir con la retroalimentación.



Así llevas a cabo la actividad

1. El profesor ubica a los estudiantes en el salón e inicia la explicación del taller para poner en contexto a los participantes.

Palabras del profesor para los estudiantes:

La opinión o el punto de vista de cada uno de nosotros durante los debates en clase, nos hace auténticas personas ya que cada persona tiene ideas diferentes, pero también refuerza nuestras relaciones interpersonales porque convivimos y nos comunicamos con otros.

2. El profesor deberá explicar la dinámica del taller 10 minutos antes para garantizar que todos los estudiantes puedan empezar a formularse preguntas y también estimular una lluvia de ideas acerca de las Competencias Ciudadanas.

3. El profesor proyecta el video “Expresar nuestras opiniones”.
4. El profesor pide a los estudiantes dar una reflexión o aportar ideas acerca del video (que significó para ellos el video).
5. El profesor da retroalimentación a las respuestas de los estudiantes.
6. El profesor proyecta en la pantalla la pregunta: **¿Qué son las competencias ciudadanas?**
7. El profesor da la palabra para que los estudiantes expresen sus ideas y opiniones con respecto a la pregunta, el profesor aclara que no hay respuestas incorrectas y que al final todos tendrán retroalimentación.
8. El profesor da retroalimentación inmediata a las respuestas de sus alumnos y otorga el incentivo a quienes participaron.
9. El profesor proyecta en la pantalla la pregunta: **¿Cuándo usamos las competencias ciudadanas?**
10. El profesor da la palabra a sus estudiantes, da retroalimentación inmediata a las respuestas de sus alumnos y otorga el incentivo a quienes participaron.
11. El profesor proyecta en la pantalla la pregunta: **¿Por qué es importante expresar nuestras opiniones y escuchar las de los demás?**
12. El profesor da la palabra a sus estudiantes, da retroalimentación inmediata a las respuestas de sus alumnos y otorga el incentivo a quienes participaron.



Evalúa los conocimientos adquiridos

En este espacio el profesor pide a los estudiantes que hagan una reflexión acerca de la temática del taller y la evalúen con algo que deseen decir.



Opinión y reflexión:

1. ¿Qué fue lo más importante del taller?
2. ¿Ha cambiado en algo su pensamiento con el taller de hoy?
3. ¿Te gustaría contar a otras personas la experiencia?



Anexos

Anexos: para la realización del taller

- Expresar nuestra opiniones Cuarto A (Disponible en: <https://youtu.be/AetnEeNXNCU>)



Referencias Bibliográficas

1. López C. Competencias Ciudadanas. Programa Colombiano de Formación para la Reintegración. Disponible en: http://www.reincorporacion.gov.co/es/la-reintegracion/Educacion/agencia_lagran_colombia/G_COLOMBIA_files/_images/PROFESORES/COMPETENCIAS%20CIUDADANAS.pdf

Créditos:

Expertos temáticos:

Angelo Samboni Torres, Diana Cristina Angarita Rodríguez.

En alianza:

Facultad de Enfermería y Rehabilitación - Facultad de Educación. Universidad de La Sabana

Equipo de producción:

Unisabana e-learning - Universidad de La Sabana - 2022

Este recurso está bajo la licencia CC BY-NC-SA 4.0 international