



Prosalud



TALLER D COMPETENCIAS CIUDADANAS 4+

¿QUIÉN SOY YO?

Niños con edades entre 4 y 7 años

¿Qué significa ser ciudadano? Es una de las preguntas principales del tema, sin embargo, en este rango de edad los aprendizajes, competencias, actitudes, se realizan a partir del conocimiento del individuo propio ¿quién soy yo? Este taller complementa la guía para profesores del eje salud en la dimensión PROSALUD saber y aplicar competencias ciudadanas. nerviosos generando una mayor cantidad de endorfinas (1).



Estimado profesor, antes de iniciar el presente taller, lo invitamos a leer la siguiente reflexión:

La identidad y el quién soy, son aspectos que se construyen a lo largo de toda la vida, desde que nacemos nos convertimos en miembros de una sociedad y a su vez participamos de diferentes comunidades: La comunidad familiar, la comunidad social, la comunidad laboral y por supuesto, en el caso de los niños, la comunidad escolar. Cada niño es un universo diferente, sin embargo, en edades tempranas, el niño está comenzando a descubrir quién es y cómo es. Sus valores, principios, emociones, sentimientos y opiniones se construyen desde la experiencia del día a día y la enseñanza familiar y escolar, por tanto, la importancia de reconocer “quién soy” es la base para las demás competencias y habilidades que se desarrollan en temas de sociedad y participación. Un ejemplo de ellos es: Si no me conozco, ¿cómo reconozco a los demás?; por esto los niños deben entender y aprender acerca de su identidad porque esta es la base de como el niño se relacionará con los demás, la construcción de la empatía, compañerismo, trabajo en equipo, entre otros, son valores y habilidades necesarias para los próximos pasos del niño hacia su interacción con la sociedad y su participación en la misma.



Materiales:

- Espacio de tamaño suficiente para el desarrollo de la actividad

- Proyector
- Computador
- Equipo de sonido
- Materiales de dibujo: Papeles, impresiones, colores, marcadores, etc.
- Caja sorpresa



Pregunta a los estudiantes ¿Sabes quién eres tú? ¿Conoces a tu compañero?



Así construyes la actividad:

- Un día antes de la actividad, se le debe pedir al niño que traiga al aula una fotografía de él (ojalá de cuerpo completo y sin más personas) en tamaño carta. (De acuerdo con los recursos de la institución educativa imprimir en el colegio)
- Organizar el aula de clases con espacio suficiente para haya bastante distancia entre cada uno de los estudiantes, fomentando que el ejercicio sea de forma individual.
- Preparar la caja sorpresa: una caja de tamaño mediano (puede estar decorada) con una abertura amplia en la parte superior.

- D. Cartulinas de tamaño oficio de diferentes colores; la cantidad debe ser mayor a la cantidad de niños, para que todos tengan la oportunidad de escoger la cartulina de color favorito.



Así llevas a cabo la actividad

El experimento tendrá una duración de 1 hora, dividida en:

- 30 minutos: ¿Quién soy yo? Reconocimiento de mí mismo. Construyo quién soy yo.
1. Cada niño tendrá su impresión de una foto suya, la cual pegará a una cartulina de mayor tamaño del color que más le guste.
 2. Luego se mostrará a los niños un grupo de palabras.
 3. **IMPORTANTE:** Explica a los niños que las imágenes a continuación son ejemplos, si ellos tienen una respuesta diferente la ponen como se explica en la siguiente instrucción.
 4. En los anexos se encuentra el vínculo a las diapositivas
 - ¿Cuáles emociones siento? Aparecen emociones como ira, tristeza, alegría, miedo, etc. Cada palabra acompañada de una imagen alusiva a la emoción o sentimiento.
 - ¿Qué deporte me gusta? Fútbol, baloncesto, correr, tenis, natación, etc. Cada palabra acompañada de una imagen alusiva.
 - ¿Qué comida me gusta? Pollo, carne, arroz, sopa, etc. Cada palabra acompañada de una imagen alusiva.
 - ¿Qué programa me gusta? Noticias, animal planet, peppa, gravity falls, etc. Cada palabra acompañada de una imagen alusiva.

- ¿Qué animal me gusta? Perro, gato, pez, pájaro, caracol, etc. Cada palabra acompañada de una imagen alusiva.
 - ¿Quiénes viven conmigo?
 - ¿Qué me da miedo? Las arañas, los fantasmas, la oscuridad, etc. Cada palabra acompañada de una imagen alusiva.
 - ¿Qué comida no me gusta?
 - ¿Qué te pone triste?
 - ¿Qué te pone feliz?
 - ¿Qué quiero ser cuando grande?
 - ¿Qué materia me gusta más?
 - ¿Qué habilidad tengo?
5. El profesor puede proponer más preguntas a realizar.
6. Las preguntas con respuestas proyectadas son ejemplos, los niños pueden escoger una que no esté en el listado.
7. La actividad consiste en que, con cada pregunta, el niño escriba o dibuje alrededor de él (su foto) las respuestas a cada una de estas preguntas.
8. Por último, en la parte de los pies, pondrá su nombre con letra grande y decorada a su estilo.
- **30 minutos: ¿Quién es mi compañero?** Reconocimiento de los demás. Valor de la empatía. Ponerme en los zapatos del otro.

1. Cada niño tomará su cartulina y la entregará al profesor
2. El profesor las guardará en la cajita sorpresa, la cual tiene una abertura en la parte de arriba cubierta con una tela o algo que no permita ver al niño las cartulinas.
3. Cada niño se acercará y sin mirar, tomará una de las cartulinas de la caja.
4. En silencio, cada niño tomará su lugar y tendrá la cartulina boca abajo.
5. Cuando el profesor dé la instrucción cada niño volteará su cartulina y verá a su compañero.
 - > La idea es que nadie vea quien tiene a quien.
6. Tendrán 10 minutos para ver los dibujos o leer lo que escribió cada compañero.
7. Cuando todos hayan visto o leído muy bien el contenido de su cartulina se pasará a la ronda de preguntas y opiniones.
8. El profesor llamará a un niño y el alzará su mano y la persona que tenga la cartulina del niño nombrado también alzará su mano.
9. El niño que tiene la cartulina de su compañero tendrá que realizar 3 cosas:
 - > Hacer una pregunta a su compañero sobre lo que vio o leyó.
 - > Responder: ¿En qué te pareces a tu compañero?
 - > Responder: ¿En qué te diferencias de tu compañero?
10. Cuando el niño termine le devolverá la cartulina a su compañero.
11. La secuencia sigue con el niño al que le hicieron las preguntas, nombrará al compañero que tiene y se hará el mismo ejercicio hasta terminar con todos los niños del salón.



Reflexiona:

- Genera un círculo de reflexión acerca de:
- ¿Reconocías todas estas cosas sobre ti?
- ¿Sabías esos aspectos de tu compañero?
- ¿Qué tanto te pareces a tus compañeros? ¿Qué cosas te diferencian de los demás?



Evalúa sus aprendizajes:

¿Es importante el reconocimiento individual y del otro para ser un buen ciudadano? ¿Por qué? ¿Qué implicaciones tiene?



Así puedes continuar la investigación:

Puedes proponer estos videos para que los niños lo vean en sus casas o reproducirlos una vez terminada la actividad:

- Vídeo1: <https://www.youtube.com/watch?v=q9wd09wkkCs&t=29s>
- Video2: <https://www.youtube.com/watch?v=qBZSIgo4N1k&t=43s>



Recoge las opiniones de los estudiantes sobre la actividad:

Que les pareció, les gustó, no les gustó.



Observa y escribe:

Indaga con los niños que concluyen de la actividad.



Anexos:

Consulta el anexo para poder realizar la actividad 1.

Créditos:

Expertos temáticos:

Dennis Camila Nova Rubio, Diana Cristina Angarita Rodríguez

En alianza:

Facultad de Enfermería y Rehabilitación - Facultad de Educación. Universidad de La Sabana

Equipo de producción:

Unisabana e-learning - Universidad de La Sabana - 2022

Este recurso está bajo la licencia CC BY-NC-SA 4.0 international