



Prosalud



TALLER D COMPETENCIAS CIUDADANAS 7+

ELIGIENDO MI GOBIERNO

Niños con edades entre 7 y 10 años

En el aula de clase se deben crear situaciones que permitan evocar entornos que respeten y aprovechen tanto el pluralismo como el individualismo, adoptando al mismo tiempo prácticas educativas que promuevan la acción cívica, la investigación crítica y las experiencias participativas.(1) Para lograr que las escuelas creen estos entornos, se requiere del uso de las competencias ciudadanas y vivenciarlas ejerciendo un rol político en su grupo de interés, en este caso, la escuela. (2) Este taller complementa la guía para profesores del eje salud en la dimensión PROSALUD saber y aplicar competencias ciudadanas.



Antes de empezar, reflexionemos sobre qué es la participación ciudadana...

La participación ciudadana es el pilar de nuestra sociedad, elegir buenos gobernantes no solo es un derecho que tenemos todos los colombianos, también es un deber como ciudadanos partícipes de una sociedad, siendo un proceso necesario para construir la convivencia y actuar de forma constructiva dentro de nuestras comunidades, como, por ejemplo, nuestro colegio. Para conseguir un bien común cada ciudadano trabaja de forma conjunta, ligado a esto, la sociedad necesita un líder, alguien con capacidades y habilidades en beneficio del crecimiento de la comunidad. Como ciudadanos debemos escoger a nuestros líderes de forma responsable y consciente, conociendo sus características y habilidades permitiendo así, un desarrollo en común de la mano de un verdadero líder.



Comenta con tus estudiantes el tema sobre la participación ciudadana, deja que te realicen preguntas sobre este y recopila la información.



Pregunta a los estudiantes qué saben sobre la participación ciudadana ¿conocen el significado de votar?



Materiales

Aula de clase con proyector.

- A. Videos de los candidatos.
- B. Elementos decorativos: Bienvenidos a las elecciones.



Así construyes la actividad:

- A. Aula de clases con espacio suficiente para tomar distancia entre los estudiantes, el espacio debe ser dispuesto como un salón de debates: podios al frente y los niños observando los podios.
- B. 2 candidatos para realizar una votación, preferiblemente dos docentes.



Así llevas a cabo la actividad

1. Inicialmente se les explicará a los niños que se van a realizar unas votaciones muy especiales, para esto escucharán las propuestas de dos candidatos y darán su voto luego de esta sesión.
2. Se necesita la participación del profesor y un adulto voluntario (puede ser

otro profesor, deben ser 1 hombre y 1 mujer preferiblemente). En la tabla que se mostrará a continuación, se encontrará la descripción del candidato al cual van a interpretar y sus respectivas propuestas, uno será el candidato correcto y el otro el candidato corrupto. Su participación y seguimiento del guion son la base del éxito del ejercicio.

Candidato 1: Juan	Candidata 2: María
Juan es un candidato que no tiene aspiraciones de trabajar por el bienestar de todas las personas, lo único que quiere es ganar las elecciones para llegar al poder. Sus propuestas están basadas en cosas que las personas quieren y no necesitan, esto con el fin de poder conseguir votos para ganar la elección.	María es una candidata a la que le interesa poder solucionar problemas que son recurrentes en el colegio, le interesa ganar las elecciones para ser la voz de los estudiantes y lograr ser una agente de cambio. Sus propuestas están basadas en necesidades reales de los estudiantes y el colegio.
Propuestas: 1. Construir una piscina para que todos puedan disfrutar de nadar y tener un espacio de relax. 2. Tener jean days todos los viernes porque es aburrido ir en uniforme todos los 5 días de la semana. 3. Hacer que los profesores dejen menos tareas porque da mucha pereza hacerlas después del colegio	Propuestas: 1. Realizar actividades deportivas que fomenten la práctica de un deporte y hábitos de vida saludable. 2. Hacer campañas de reciclaje, ya que en el colegio no se hace separación de basuras ni se enseña esto. 3. Hacer una feria de ciencias para fomentar la participación de los estudiantes en proyectos.

3. Se organiza a los niños frente a los podios de debate, y se les explica la actividad más a detalle, ellos no saben que los profesores tienen dos papeles, se quiere evaluar la respuesta de los niños frente a la conducta y propuestas de los candidatos.
4. Cada candidato tendrá su turno de exponer sus propuestas y responder preguntas si las hay.
5. Luego de esto se realiza la votación, se realiza un primer impacto:
 - a. tu voto es secreto, a los niños que sean vistos compartiendo su elección se les dará una carita triste.
 - b. No permitas que tu voto tenga precio: El candidato corrupto intentará comprar el voto de algunos niños.
6. Se hace el conteo de los votos frente a los niños y se muestra el candidato ganador.
7. Luego de las elecciones, un narrador aparece comentando que ha pasado un mes desde que el candidato ganador ocupó el poder.
8. Se tienen preparados dos videos, uno para cada candidato si es elegido.
9. Se reproduce el video del candidato ganador, es un video corto donde se muestra si el candidato cumplió con sus propuestas y por qué logró hacerlo. (el vínculo de los videos se encuentra en los anexos de este documento)
10. Luego se muestra el video del candidato perdedor mostrando, qué hubiese pasado si él ganaba.



Reflexiona:

Genera un círculo de reflexión acerca de ¿Cómo debo votar?, a través de 3 puntos:

- Tu voto es secreto
- No permitas que tu voto tenga precio
- Las propuestas presentadas por los candidatos deben tener un bien común y alcanzable



Observa y escribe:

Indaga con los niños que concluyen de la actividad.



Evalúa tus observaciones:

¿Es importante la participación ciudadana? ¿por qué? ¿Qué implicaciones tiene? ¿Se despejaron las dudas?



Así puedes continuar la investigación:

Puedes proponer estos videos para que los niños lo vean en sus casas o reproducirlos una vez terminada la actividad:

- Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=e9zHvRtOce0>
- Documento: UNICEF - ¿a participación está en juego: <https://www.unicef.org/colombia/media/2256/file/La%20participaci%C3%B3n%20est%C3%A1%20en%20juego.pdf>



Recoge las opiniones de los estudiantes sobre la actividad:

Que les pareció, les gustó, no les gustó.



Anexos

A continuación, encontrarás los vínculos de los videos de los candidatos y lo que pasaría si hubieran ganado las elecciones.

- Candidato 1 Juan: <https://www.youtube.com/watch?v=bkjPX4wznbA>
- Candidata 2 María: <https://www.youtube.com/watch?v=p5CGHim9Hmw>



Referencias Bibliográficas

1. Rebell MA. Preparation for capable citizenship: The schools' primary responsibility. Phi Delta Kappan. el 1 de noviembre de 2018;100(3):18–23.
2. Ruiz A, Chaux E. La formación de competencias ciudadanas [Internet]. academia.edu. Asociación colombiana de facultades de educación - Ascofade; 2005 [citado el 20 de septiembre de 2021]. Disponible en: https://www.academia.edu/download/31807215/La_formacion_de_competencias_ciudadanas.pdf

Créditos:

Expertos temáticos:

Dennis Camila Nova Rubio, Daniela Tavera Saenz, Diana Cristina Angarita Rodríguez.

En alianza:

Facultad de Enfermería y Rehabilitación - Facultad de Educación. Universidad de La Sabana

Equipo de producción:

Unisabana e-learning - Universidad de La Sabana - 2022

Este recurso está bajo la licencia CC BY-NC-SA 4.0 international