

ANEXO 2

APROPIANDO MI ROL EN LA SOCIEDAD

Caso 1.

El profesor lee el caso situacional a los estudiantes, o les entrega una copia del texto a ellos y realizan la lectura juntos.

Caso situacional: Autopista

Usted es el(la) gerente de una gran empresa en su ciudad, mientras conduce un automóvil camino a su oficina por la avenida principal de la ciudad, llega a un cruce de la avenida en la cual el semáforo está en rojo y espera atentamente a que le semáforo cambie y le dé paso. La otra vía, tiene el semáforo en verde y está por cambiar a rojo; el conductor de una moto, quien es el chef principal del restaurante más grande de la ciudad acelera para alcanzar a cruzar a tiempo la autopista, sin embargo, no lo logra y ambos semáforos cambian.

El chef que conduce la moto ignora el semáforo y sigue adelante, pero el gerente del automóvil también acelera, pues su semáforo está en verde y ambos chocan en medio del cruce. Afortunadamente, ninguno de los dos se lesiona de alguna forma, pero ambos se bajan de sus vehículos y empiezan a comunicarse entre sí.

Al leer el caso situacional, el profesor elige a dos estudiantes y les pide que por favor complementen la situación dramatizando con uno de los estilos de comunicación, ya sea asertivo, agresivo o pasivo. El profesor debe elegir el estilo de comunicación.